

令和5年度 学校行事シラバス 評価シート集計（全体）

4段階評価　＜4：できている　　3：ややできている　　2：ややできていない　　1：できていない＞

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
4月	始業式	○ 新年度にあたり新たな決意と意欲・目標を持つ	先生方が君たちに伝えたいことを理解することができた		4.0	4.0	4.0
			進級した自覚をもって、新年度をスタートできた		3.0	4.0	3.5
			新年度の意欲や目標を表現することができた		4.0	4.0	4.0
			平均		3.7	4.0	3.9
	入学式	○ 高校生としての自覚と目標を持つ	先生方・来ひんの方の激励の意味を理解することができた	3.5			3.5
			高校生として頑張ろうとする意欲を再確認することができた	3.8			3.8
			「えんてい」で頑張りたいことを考えることができた	3.8			3.8
			平均	3.7			3.7
	オリエンテーション	○ 学校のルールを理解し、1年間の見通しを持つ	先生方の説明で、学校のルールを理解することができた	3.8	4.0	3.8	3.9
			高校生活で、気を付けなければならないことを理解できた	3.8	4.0	3.8	3.9
			これから1年間の行事などの見通しを持つことができた	3.3	4.0	3.7	3.7
			平均	3.6	4.0	3.8	3.8
	新入生歓迎会	○ 新入生は生徒会の一員となったことの自覚を持つ ○ 在校生は上級生としての自覚を高める ○ お互いの交流を深める	定時制の一員であるという自覚を持つことができた	3.5	4.0	3.8	3.8
			上下級生と交流することができた	3.5	4.0	4.0	3.8
			レクリエーションに積極的に参加することができた	3.8	4.0	3.7	3.8
			平均	3.6	4.0	3.8	3.8
5月	前期生徒総会	○ 生徒会活動について理解を深める ○ 生徒会活動に協力する気持ちを高める	事前の議案審議から話し合いにしっかり参加することができた	3.7	4.0	3.8	3.8
			生徒会の活動について理解を深めることができた	3.3	4.0	4.0	3.8
			生徒会の一員として協働する意識を高めることができた	3.0	4.0	3.7	3.6
			平均	3.3	4.0	3.8	3.7
	定体連 地区大会 （練習・準備を含む）	○ 各競技を通じて心身を鍛える。 ○ 部員同士のつながりをふかめる ○ 学校代表として自覚のある行動をする	大会にむけて努力することができた（練習（ハンドベル含む）・ゼッケン作成など）	3.3	4.0	3.8	3.7
			練習の成果を試合で発揮することができた（大会出場者のみ）	3.7	3.0	3.7	3.5
			学校の代表である自覚をもって大会にのぞむことができた（大会出場者のみ）	3.3	4.0	4.0	3.8
			ゼッケン作成・ハンドベル練習などを通じて部員同士のつながりが深まった（ボラ部のみ）			4.0	4.0
			平均	3.6	3.7	3.9	3.8