

令和5年度 学校行事シラバス 評価シート集計 (全体)

4段階評価 < 4 : できている 3 : ややできている 2 : ややできていない 1 : できていない >

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
5月	前期生徒総会	○ 生徒会活動について理解を深める ○ 生徒会活動に協力する気持ちを高める	事前の議案審議から話し合いにしっかり参加することができた	3.7	3.0	3.8	3.5
			生徒会の活動について理解を深めることができた	3.3	3.0	4.0	3.4
			生徒会の一員として協働する意識を高めることができた	3.0	3.0	3.7	3.2
			平均	3.3	3.0	3.8	3.4
	定体連 地区大会 (練習・準備を含む)	○ 各競技を通じて心身を鍛える。 ○ 部員同士のつながりをふかめる ○ 学校代表として自覚のある行動をする	大会にむけて努力することができた(練習(ハンドベル含む)・ゼッケン作成など)	3.3	3.0	3.8	3.4
			練習の成果を試合で発揮することができた(大会出場者のみ)	3.7	3.0	3.7	3.5
			学校の代表である自覚をもって大会にのぞむことができた(大会出場者のみ)	3.3	3.0	4.0	3.4
			ゼッケン作成・ハンドベル練習などを通じて部員同士のつながりが深まった(ボラ部のみ)			4.0	4.0
平均	3.5	3.0	3.9	3.5			

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
6月	定期考査 (前期中間考査)	○ 学習の成果を確認する ○ 自己の弱点を把握する ○ 今後の学習指針を得る	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた	2.0	3.0	3.5	2.8
			考査で自分のもつ力を発揮できたと思う	3.0	3.0	3.7	3.2
			次の考査に向け、何が(学習の改善など)が必要か考えることができた	3.3	3.0	3.8	3.4
			平均	2.8	3.0	3.7	3.2
	定体連 全道大会 (出場者のみ)	○ 各競技を通じて心身を鍛える。 ○ 部員同士のつながりをふかめる ○ 学校代表として自覚のある行動をする	大会にむけて集中して練習に取り組むことができた(ボラ部の壮行式練習も含む)	3.0	3.0	4.0	3.3
			練習の成果を試合で発揮することができた(大会出場者のみ)	4.0	3.0	4.0	3.7
			学校、地区の代表としての自覚をもって参加することができた(大会出場者のみ)	4.0	3.0	4.0	3.7
			壮行式のハンドベル練習などを通じて部員同士のつながりが深まった(ボラ部のみ)			4.0	4.0
	平均	3.8	3.0	4.0	3.6		
	交通安全講話	○ 事故の加害者・被害者にならないための知識を深め、意識の高揚を図る ○ 特に危険予測の力を高める	講話の内容を理解することができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			危険を予測し未然に防ぐ知恵を持つことができた	3.5	4.0	3.8	3.8
			交通ルールを守ることの大切さを理解できた	3.5	4.0	4.0	3.8
			平均	3.7	4.0	3.9	3.9
	交流事業	○ 周囲と協働作業により、踊りの精度を高め、自己表現を通して地域へのPRの機会とする ○ 個人の役割を果たし、作品制作の協働作業を通じて、就労への意欲を高める	集団生活のルールを身につけようと努力できた	3.7	4.0	3.8	3.8
			自分の役割、準備や片付けなどを責任をもって行った	4.0	4.0	3.6	3.9
			お互いの理解を深める良い機会だった	3.7	4.0	4.0	3.9
平均			3.8	4.0	3.8	3.9	