

令和5年度 学校行事シラバス 評価シート集計（全体）

4段階評価　＜4：できている　　3：ややできている　　2：ややできていない　　1：できていない＞

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
7月	学校祭 （ステンドグラス）	○ 自主的に作業に取り組む力を身に付ける ○ 協調・協働することを心掛けて準備に取り組む ○ 計画的に作業を進める力を身に付ける	自主的に取り組むよう意識を持てた	3.0	4.0	3.7	3.6
			周囲に目配りして、互いに助け合う姿勢をもてた	2.7	4.0	3.8	3.5
			計画通り、作業を進めることができた	3.0	4.0	3.7	3.6
				2.9	4.0	3.7	3.6
	学校祭 （生徒会企画）	○生徒の代表として協調・協働することを心掛けて準備に取り組む ○生徒同士のつながりをふかめる	みんなの意見を取り入れ、他の役員と話しあって企画を立てた(生徒会役員のみ)	2.0	4.0	4.0	3.3
			互いに助け合う気持ちをもって企画の運営に協力することができた	3.0	4.0	3.8	3.6
			参加者の方々と交流・理解を深めることができた	3.0	4.0	4.0	3.7
				2.7	4.0	3.9	3.5
	学校祭 （千人踊り）	○ 仲間と協力して、良い踊りになるよう練習に取り組む ○ 一生涯踊ることで定時制の頑張りを地域へのPRの機会とする	練習に積極的に取り組むことができた（練習）	2.7	4.0	3.8	3.5
			チーム定時制として一丸となり踊ることができた（本番）	3.0	4.0	3.5	3.5
			一生涯踊ることで定時制の頑張りを町民にPRすることができた（本番）	3.0	4.0	3.8	3.6
				2.9	4.0	3.7	3.5
	避難訓練	○ 災害時の危険回避行動や防災意識の啓蒙と避難行動の習熟を図る	避難訓練の必要性を理解することができた	3.0	4.0	4.0	3.7
			避難指示の通りに、避難することができた	3.0	4.0	4.0	3.7
			防災意識を高めることができた	3.0	4.0	3.8	3.6
			平均	3.0	4.0	4.0	3.7
	夏休み前 振り返り 夏休みの計画	○ これまでの学校生活を振り返り、夏休み中の学習と生活、今後の課題について考える	夏休みまで有意義な学校生活を送ることができた	3.5	4.0	3.7	3.7
			前向きな休業中の学習目標を立てることができた（目標・計画表作成に関して）	3.5	4.0	3.8	3.8
			前向きな休業中の生活目標を立てることができた（目標・計画表作成に関して）	3.5	4.0	3.8	3.8
			平均	3.5	4.0	3.8	3.8

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
8月	夏季講習 （参加者のみ）	○ 各教科の復習と予習に取り組む ○ 進路実現にむけて取り組む ○ 検定取得にむけて取り組む	復習や予習に取り組むことができた。	3.0	3.0	4.0	3.3
			進路実現にむけ受験教科の勉強に取り組むことができた	2.5	3.0	4.0	3.2
			平均	2.8	3.0	4.0	3.3
	インターンシップ （参加者のみ）	○ 進路意識の高揚を図り自らのキャリアアップを目指す ○ 職業観や勤労観を育む ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	参加したことで職業や進路に対する意識が高まった	4.0	3.0	4.0	3.7
			働くことの大切さ・大変さを理解することができた	4.0	3.0	4.0	3.7
			職場の方と良好なコミュニケーションを図ることができた	2.0	4.0	3.0	3.0
			平均	3.3	3.3	3.7	3.5
	夏季休業	○ 学習・生活・進路面で、有意義な夏休みとする	学習面について自分の立てた目標を達成することができた	3.0	3.0	2.7	2.9
			生活面について自分の立てた目標を達成することができた	3.5	2.0	2.5	2.7
			体験入学へ参加、運動や読書など自分を高める活動をすることができた	3.0	3.0	2.3	2.8
			平均	3.2	2.7	2.5	2.8
	基礎学力テスト （8月21日）	○ 基礎学力の定着を確認する	基礎学力テストに向けて計画的に勉強することができた	2.0	3.0	2.7	2.6
			漢字を覚えたり計算力が身についた	2.0	2.0	3.5	2.5
			長期休業の勉強の成果を発揮することができた	2.0	2.0	3.2	2.4
			平均	2.0	2.3	3.1	2.5
	定通合同 炊事遠足	○ 定時制・通信制相互の交流を図る ○ 協調性・協働性を高める ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	積極的に通信制生徒や振興会の方・他学年と交流しようとすることができた	3.3	4.0	4.0	3.8
			調理や全体レクリエーションなど協力して取り組むことができた	3.7	4.0	4.0	3.9
			「来たときよりきれいに」の奉仕の精神で、片付けまで積極的に取り組むことができた	3.7	4.0	3.6	3.8
			平均	3.6	4.0	3.9	3.8