

令和5年度 学校行事シラバス 評価シート集計（全体）

4段階評価　＜4：できている　　3：ややできている　　2：ややできていない　　1：できていない＞

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
9月	定期考査 （前期末考査）	○ 主体的に学習に取り組む ○ 学習の成果を確認する ○ 今後の学習に必要なこと、学習の改善を考える	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた	3.0	3.0	3.5	3.2
			考査で自分のもつ力を発揮できたと思う	3.0	3.0	3.3	3.1
			次の考査に向け、何が（学習の改善など）が必要か考えることができた	3.0	3.0	3.7	3.2
			平均	2.7	3.0	3.5	3.1
	夕映え マラソン 大会	○ 努力を継続することで自分の力を伸ばす ○ 健康の保持・体力の増進への意欲を高める ○ 辛くても頑張りぬく克己心を身に付ける	練習に前向きに参加し、努力を継続することができた。	3.3	3.0	3.5	3.3
			運動や体力の増進の大切さを理解することができた。	3.3	3.0	4.0	3.4
			自分のベストを尽くそうと最後まで頑張ることができた。	2.7	4.0	4.0	3.6
			平均	3.1	3.3	3.9	3.4
	交通安全啓発運動	○ 自他の生命の尊重を理解する機会とする ○ 地域に根ざした学校として交通事故撲滅に努める ○ 交通安全に対する意識の高揚を図る	交通安全運動の目的を理解し、製作作業に取り組むことができた。	4.0	3.0	3.8	3.6
			地域の方に交通安全運動を呼びかけることができた。	3.0	3.0	3.4	3.1
			交通安全運動を通じて自分の交通安全意識も高まった。	4.0	4.0	3.8	3.9
			平均	3.7	3.3	3.7	3.5
	生徒会役員選挙	○ 生徒会の一員であることを全員が自覚する機会とする ○ 生徒会を運営する自覚と責任感を育む（候補者） ○ 生徒会役員と協働する意識を高める（候補者以外）	（全員）生徒会の一員として自覚を持つことができた。	4.0	4.0	3.8	3.9
			（全員）選挙のしくみなどに興味や関心が高まった。	4.0	4.0	3.8	3.9
			（候補者以外）役員と協働する意識を高めることができた。			3.8	3.8
			平均	4.0	4.0	3.8	3.9
	前期終業式	○ 前期を振り返り、後期にむけた課題や決意を設定する	前期をしっかりと振り返ることができた	4.0	3.0	3.8	3.6
			後期の目標を前向きに設定することができた	4.0	3.0	3.7	3.6
			校長先生、係の先生の話をしっかり聞き、伝えたいことを理解できた	4.0	4.0	4.0	4.0
			平均	4.0	3.3	3.8	3.7

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
10月	全校 ボランティア	○ 奉仕の精神を育み、地域に根ざした学校として町に貢献する ○ 地域の方との交流を深める	ボランティア活動の目的を理解して参加することができた	4.0	4.0	3.8	3.9
			地域に貢献しようとする意識を持って参加することができた	3.0	4.0	3.8	3.6
			地域住民に感謝の気持ちを伝えることができた	3.5	4.0	4.0	3.8
				3.5	4.0	3.9	3.8
	後期生徒総会	○ 今年度の振り返りから、課題・反省を元に、次年度前期生徒総会までの生徒会活動について理解を深め、協力体制を作りあげる	事前の議案審議から話し合いにしっかり参加することができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			生徒会の活動について理解を深めることができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			生徒会の一員として協働する意識を高めることができた	4.0	4.0	3.8	3.9
			平均	4.0	4.0	3.9	4.0
	避難訓練②	○ 防災意識の啓蒙と避難行動の習熟を図る	Jアラートの主旨及び内容を理解することができた	3.0	4.0	4.0	3.7
			安全な場所に避難することができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			平均	3.5	4.0	3.8	3.8
	見学旅行	○ 主体的に取り組む姿勢を育む ○ 集団行動を通して協力・協働の意識を高める ○ 自国の歴史や地域の文化・風土を理解し、教養を深める	集団の一員として目的を理解して参加することができた			4.0	4.0
			準備を含め、自らが主体的に取り組むことができた			4.0	4.0
			自国や地域の文化・風土を理解することができた			3.8	3.8
			平均			3.9	3.9

学校行事シラバス（９月）	生徒の記述（R5.9.8）
--------------	---------------

学校行事・記述課題	生徒記述（原文をそのまま記載しております）
<行事：夕映えマラソン記録会> ○練習・記録会で大変だったこと、頑張ったこと、成長できたこと、感想などを書いてみましょう。	○こうはんの方から、こきゅうができなくなってきたととてもくるしかったのですが、力をふりしぼってがんばりました。
	○練習の時に体調を崩したことがあったため、本番の時、走り切れるか心配でした。でも、最後まで、一定のペースで走りきることが出来たためうれしいと思いました。
	○自分の中で一番重要なイベントのマラソン大会が終わりました。やり切った感と同時に、寂しい思いもあります。来年もあるので、今年は冬場も体力が落ちないようにし、ランニングも継続していきます。
	○骨折から快復し、完走できてうれしかったです。去年よりタイムが落ちたのはやむを得ませんでした。走ることの楽しさを再認識できました。ランニングやウォーキングを続けたいと思います。
	○夏休みにほとんど練習していなかったからはじめのマラソン練習は大変でした。でもだんだんなれてきてさいごには7km完走できてよかったです。
	○歩かずに4km走りきることができて成長できたんだと思いました。一定のリズムで呼吸したり、うでをしっかりふることを意識して走りました。
	○今回、練習で4kmを走ったのは、2回しかなく本番完走できるか不安でしたが、しっかり本番でも、完走することができたのが良かったです。また、ペース配分を自分で整え、一生懸命走りきることができて良かったです。
	○最後まで走り切ることができました。しかし練習の時にタイムを更新できなかった点がくやしかったです。自分に勝つ事ができ、楽しく走れて良かったです。社会人になっても運動を続けたいと思います。
	○体力的に練習前とくらべて大きく成長することができた。今回得た体力を維持しより体力をつけるためこれからもランニングを続けようと思った。
	○練習でがんばりすぎて大会本番で全力を出せなかったのもので、次からは、しっかりと自分の力量をみきわめて、ちょうせいできるようにする。

学校行事・記述課題	生徒記述（原文をそのまま記載しております）
行事：全校ボランティア ○全校ボランティアを通じて学んだこと、感じたことなどを書きましょう。	○ボランティアとして人々に声をかけて、ぼきんしてもらったときはたっせいかんをかんじた。
	○しっかり声をだすことができた。
	○人の出入りがあまり多くはなかったけど、思ったより募金して頂く人が多くておどろきました。
	○思ったより暖かくてよかった。
	○募金してくれる人が思ってたよりもたくさんいてありがたいと思った。
	○募金をしてくれた人に感謝の気持ちをしっかり伝えることができてよかったです。募金してくれる優しい人が多く、心がとても暖かくなりました。
	○自分から、積極的に声かけを行うことで、地域の方に感謝の気持ちを伝えることができたので良かったです。私も今後、ボランティアとして、募金活動に参加したり、自分から募金に協力したいと思いました。
	○呼びかけを行うことにより、たくさんの人が気づき、募金してくれたので、呼びかけをもっと大きな声でしたら良かったと思いました。今回の活動でたくさんコミュニケーションがとれました。

学校行事・記述課題	生徒記述（原文をそのまま記載しております）
<行事：避難訓練②> ○1 回目の避難場所と 2 回目の避難場所をそれぞれ書きましょう。また、講評や避難を終えて気が付いたことを書きましょう。	○1 回目トイレ、2 回目 2 階中央階段前廊下。 避難の仕方がべんきょうになりました。
	○1 回目はガラスがないトイレに逃げたが、姿勢を低くしたり、耳をふさぐといった行動も必要だと学習しました。2 回目は、2 階中央階段に避難しました。
	○1 回目、教室で机の下。2 回目、関口先生の講習後なので、1 年生教室前の防火扉前で、ダンゴ虫状態で避難した。爆風でのガラス破片に気を付けることを学んだ。
	○1 回目、つくえの下。2 回目、かいだんのおどりば。
	○1 回目の避難場所は教室の机の下。2 回目の避難場所は 2 階中央階段に避難しました。2 回目は学んだことをいかして、ガラスのある場所には避難しないように気をつけました。
	○1 回目、教室の自分の席の机の下に隠れました。2 回目、2 階中央階段前廊下。1 回目避難した時は、どこに隠れていいのかが理解できていませんでしたが、避難すべき場所を学び、2 回目の避難は、落ち着いて行動することができました。
	○避難する場所が最初分からず混乱したけれど、2 回目で理解できて避難することができた。