

令和5年度 学校行事シラバス 評価シート集計（全体）

4段階評価　＜4：できている　　3：ややできている　　2：ややできていない　　1：できていない＞

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
11月	定通親睦交流会	○ 定時制・通信制の交流を図る ○ 協調性・協働性を深める ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	積極的にゲームに参加することができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			互いに助け合う気持ちをもって交流会の運営に協力することができた	4.0	4.0	3.7	3.9
			定時制・通信制の生徒と、振興会の方と交流しようとする事ができた	3.0	4.0	3.7	3.6
			平均	3.7	4.0	3.8	3.8
	薬物乱用 防止・防犯教室	○ 講話を通して知識・理解を深める ○ グループ活動を通して望ましい有り方を考える ○ 自らの生活の中で適切な態度を育む	危険薬物の怖さや防犯について知識・理解を深めることができた	4.0		4.0	4.0
			危険薬物を使用しないという強い決意を新たにすることができた	4.0		4.0	4.0
			平均	4.0		4.0	4.0
	学校行事	評価観点	評価観点	1年	2年	3年	全体
12月	定期考査 (後期中間考査)	○ 主体的に学習に取り組む ○ 学習の成果を確認する ○ 今後の学習に必要なこと、学習の改善を考える	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた	3.0	2.0	3.4	2.8
			考査で自分のもつ力を発揮できたと思う	4.0	3.0	3.4	3.5
			次の考査に向け、何が（学習の改善など）が必要か考えることができた	4.0	3.0	3.8	3.6
			平均	3.7	2.7	3.5	3.3
	総合的な探求の 時間成果発表会	○ 適切な課題設定ができる ○ 情報の収集や整理・分析の技能を身に付ける ○ 学んだことを表現する力や伝える力を養う	個人・グループの興味関心を高め適切な課題設定ができた	3.0	3.0	3.5	3.2
			グループで協働し情報の収集・分析・整理を行うことができた	3.0	3.0	3.7	3.2
			グループの考え、学んだことを聞き手に伝わりやすく発表することができた	3.0	3.0	3.5	3.2
			平均	3.0	3.0	3.6	3.2
	冬休みの目標 生活の振り返り	○ これまでの学校生活を振り返り、冬休み中の学習と生活、今後の課題について考える	冬休みまで有意義な学校生活を送ることができた	3.0	4.0	3.8	3.6
			前向きな休業中の学習目標を立てることができた（目標・計画表作成に関して）	3.0	4.0	3.8	3.6
			前向きな休業中の生活目標を立てることができた（目標・計画表作成に関して）	3.0	4.0	3.8	3.6
		平均	平均	3.0	4.0	3.8	3.6