

学校行事・記述課題	生徒記述（原文をそのまま記載しております）
<p>&lt;行事：薬物乱用防止・防犯教室&gt;</p> <p>○薬物乱用防止や防犯について何に気を付けるべきか、学んだこと、感じたことを書きましょう。</p>	<p>○さそわれてもことわる。薬物にはきょうみをもたない。自分の未来のためにも薬物の使用はぜったいにしない。</p> <p>○何年もよく薬物について色んな話をされてきたけどやっぱり薬物は危ないと思いました。</p> <p>○この先もしさそわれることがあっても、ちゃんと断れるよう強い気持ちをもって生活していこうと思います。</p> <p>○小学生の頃から、薬物乱用防止の講話をずっと聞いてきて、改めて薬物の危険性を感じることができました。最近では大麻グミなどがニュースになっているため、薬物をさそわれたとしても、しっかりと断れる決断力を持ちたいと思います。</p> <p>○薬物をもし、すすめられたら、しっかりと、ことわる勇気を持つ（大切な人や、身内でも）。薬物を使用してもデメリットしかないので、ぜったいにやらない。やったとしても、効果は一時的で、その後もつらい思いをする。</p> <p>○薬物乱用は人にも迷惑をかける。</p>

学校行事・記述課題	生徒記述 (原文をそのまま記載しております)
<p>&lt;行事：総合的な探究の時間成果発表会&gt;</p>	<p>Q1 考えることが難しかった。 Q2 話すのがにがてなので、たくさんしゃべって克服しました。</p>
<p>Q1 活動の中で難しかったことは何ですか？</p>	<p>Q1 司会の礼を、一緒に司会をやる生徒とあわせる。 Q2 ほうかごと一緒に司会をやる生徒と何回も練習し克服しました。</p>
<p>Q2 あなたはそれをどのように克服しましたか？または、克服しようとしていましたか？</p>	<p>Q1 リーダーにリーダーシップを発揮させること。 Q2 ほとんどアドバイザーの先生におんぶにだっこでしたが、できるだけ盛り立てるようにしました。</p>
	<p>Q1 スライドの文を分かりやすくまわりくどくないように書くこと。 Q2 先生にアドバイスをもらいながら書きました。</p>
	<p>Q1 発表する時に手元ばかり見てしまったことです。 Q2 本番では聞いている人たちの方を見て発表するように意識して話しました。</p>
	<p>Q1 班内で欠席があり、自分に負担がかかってしまったことです。 Q2 休んだ人の分のカバーをしっかりし、協力し合いながら、取り組めたので、そこが良かったと思います。</p>
	<p>Q1 深く調べる事や、自分なりの言葉で表す事が難しかったです。 Q2 分からない言葉があった時にすぐに調べる事を意識しました。自分だけでなっとくしないで、相手の立場になって考える。</p>
	<p>Q1 その事をどう上手くつたえるかということ。 Q2 周囲の人にきいてみる。</p>