

令和5年度 学校行事シラバス 評価シート集計（全体）

4段階評価 < 4：できている 3：ややできている 2：ややできていない 1：できていない >

	学校行事	評価観点	評価観点	1年	2年	3年	全体
1月	冬期講習 (参加者のみ)	○ 各教科の復習と予習に取り組む ○ 進路実現にむけて取り組む ○ 検定取得にむけて取り組む (上記に関して該当する項目のみに回答) 平均	復習や予習に取り組むことができた	3.0	3.0		3.0
			検定取得にむけて技能向上に取り組むことができた	3.0	3.0		3.0
			進路実現にむけて受験教科の勉強に取り組むことができた	4.0	3.0		3.5
			(上記に関して該当する項目のみに回答) 平均	3.3	3.0		3.2
	インターン シップ (参加者のみ)	○ 進路意識の高揚を図り自らのキャリアアップを目指す ○ 職業観や勤労観を育む ○ コミュニケーションスキルを伸ばす 平均	参加したことで職業や進路に対する意識が高まった	4.0			4.0
			働くことの大切さ・大変さを理解することができた	4.0			4.0
			職場の方と良好なコミュニケーションを図ることができた	3.0			3.0
			平均	3.7			3.7
	冬季休業	○ 学習・生活・進路面で、有意義な冬休みとする 平均	学習面について自分の立てた目標に対する達成度を評価することができた	3.0	3.0	3.0	3.0
			生活面について自分の立てた目標に対する達成度を評価することができた	3.0	3.0	3.4	3.1
			体験入学へ参加、運動や読書（新聞）など自分を高める活動を行うことができた	3.0	3.0	3.4	3.1
			平均	3.0	3.0	3.3	3.1
	第2回 基礎学力テスト (冬季休業明け) 1・2学年のみ	○ 基礎学力の定着を確認する 平均	基礎学力テストに向けて計画的に勉強することができた	4.0	3.0		3.5
			漢字を覚えたり計算力が身に付いた	3.5	3.0		3.3
			長期休業の勉強の成果を発揮することができた	3.5	3.0		3.3
			平均	3.7	3.0		3.4
	百人一首大会予 銭会	○ 百人一首を通して古典文化に親しむ ○ 卒業生を祝福することで、自分の卒業へのイメージを作る ○ 互いに敬意を持ち、楽しい行事になるように協力する 平均	(在校生) 卒業生へ優しい気持ちや感謝の気持ちを持って接することができた	4.0	4.0		4.0
			古典文学や日本文化に親しみや関心を持つことができた	4.0	4.0	3.8	3.9
			チームやクラスで団結をして楽しい行事になるよう活動することができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			平均	4.0	4.0	3.9	4.0

	学校行事	評価観点	評価観点	1年	2年	3年	全体
2月	定期考査 (後期末考査)	○ 主体的に学習に取り組む ○ 学習の成果を確認する ○ 今後の学習に必要なこと、学習の改善を考える	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた	3.0	3.0		3.0
			考査で自分のもつ力を発揮できたと思う	3.3	3.0		3.2
			次年度の考査に向け、何が（学習の改善など）必要か考えることができた	4.0	3.0		3.5
			平均	3.4	3.0		3.2

	学校行事	評価観点	評価観点	1年	2年	3年	全体
3月	卒業式	○ 在校生は卒業生を温かい気持ちで送り出す ○ 卒業生は高校生活を振り返り、卒業後の自覚と責任感を持つ	(在校生) 温かい気持ちで卒業生を送り出すことができた	4.0	4.0		4.0
			(卒業生) 学校生活を振り返り、卒業後への自覚と責任感を持つことができた			4.0	4.0
			(全 員) 卒業式を通じて、今後の自分の在り方を考える意識を持つことができた	3.5	4.0	4.0	3.8
			平均	3.8	4.0	4.0	3.9
	修了式	○ 今年度を振り返り、次年度にむけて生活改善の意識を高める	今年一年間、自分として有意義な生活を送ることができたと思う	3.5	3.0		3.3
			次年度は、「〇〇は頑張りたい」と目標を考えることができた	3.5	3.0		3.3
			次年度は、「〇〇をなおし、もっと充実した生活にしたい」と改善点を考える事ができた。	4.0	3.0		3.5
			平均	3.7	3.0		3.4