

令和6年度 学校行事シラバス 評価シート集計（全体）

4段階評価 <4：できている 3：ややできている 2：ややできていない 1：できていない>

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
5月	前期生徒総会	○ 生徒会活動について理解を深める ○ 生徒会活動に協力する気持ちを高める	事前の議案審議から話し合いにしっかり参加することができた	2.5	2.5	4.0	3.0
			生徒会の活動について理解を深めることができた	3.0	3.0	4.0	3.3
			生徒会の一員として協働する意識を高めることができた	2.5	3.0	3.0	2.8
			平均	2.7	2.9	3.7	3.1
	定体連 地区大会 (練習・壮行会 のハンドベル練習を含む)	○ スポーツを通じて心身を鍛える ○ 部員同士のつながりを深める ○ 学校代表として自覚ある行動をする ○ ボランティア活動を通じて選手にエールを送る	大会にむけて努力することができた（練習・会場設営・ボランティアの準備など）	3.0	3.0	3.0	3.0
			練習（会場設営・準備）・大会を通じて部員同士のつながりが深まった	3.3	3.0	3.0	3.1
			学校の代表である自覚をもって大会にのぞむことができた（設営や運営を含む）	3.0	4.0	4.0	3.7
			平均	3.0	4.0	3.3	3.4

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
6月	定期考査 (前期中間考査)	○ 主体的に学習に取り組む ○ 学習の成果を確認する ○ 今後の学習に必要なこと、学習の改善を考える	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた	2.8	3.0	2.0	2.6
			考査で自分のもつ力を発揮できたと思う	3.6	3.0	3.0	3.2
			次の考査に向け、何が（学習の改善など）が必要か考えることができた	2.8	4.0	3.0	3.3
			平均	3.5	3.3	2.7	3.2
	避難訓練 6月12日	○ 防災意識の啓蒙と避難行動の習熟を図る	避難訓練の必要性を理解することができた	4.0	3.5	4.0	3.8
			避難指示の通りに、避難することができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			防災意識を高めることができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			平均	4.0	3.8	4.0	3.9
	定体連 全道大会 (練習・壮行式の ハンドベル練習も含む)	○ オホーツク地区代表として自覚を持ち、試合にのぞむ ○ 練習に集中して取り組み、試合でその成果を発揮する	大会にむけて集中して練習に取り組むことができた（ボラ部の壮行式練習も含む）	3.4	4.0	3.0	3.5
			練習の成果を試合で発揮することができた（大会出場者のみ）		3.0	2.0	2.5
			学校、地区の代表としての自覚をもって参加することができた（大会出場者のみ）		4.0	3.0	3.5
			壮行式のハンドベル練習などを通じて部員同士のつながりが深まった（ボラ部のみ）	4.0	4.0		4.0
			平均	3.5	3.9	2.7	3.4
	交通安全講話 6月17日	○ 交通事故の加・被害者にならないために何が大切か理解を深める ○ 危険予測の必要性を理解する	講話の内容を理解することができた	3.8	4.0	4.0	3.9
			危険を予測し未然に防ぐ知恵を身につけることができた	4.0	4.0	4.0	4.0
			交通ルールを守ることの大切さを理解できた	4.0	4.0	4.0	4.0
			平均	3.9	4.0	4.0	4.0
	宿泊研修 代替授業 6月21日	○ 寝食を共にする中でお互いの理解を深める ○ 責任感を持って自分の役割に取り組む ○ 集団生活のルールを身に付ける	集団生活のルールを身につけようと努力できた	3.6	3.5	4.0	3.7
			自分の役割、準備や片付けなどを責任をもって行うことができた	3.6	3.5	4.0	3.7
			お互いの理解を深める良い機会だった	3.4	3.5	4.0	3.6
			平均	3.5	3.5	4.0	3.7