

令和6年度 学校行事シラバス（ 年 氏名 ）

4段階評価　＜4：できている　　3：ややできている　　2：ややできていない　　1：できていない＞

	学校行事	ねらい	評価観点
4月	始業式 4月8日	○ 新年度にあたり新たな決意と意欲・目標を持つ	先生方が君たちに伝えたいことを理解しようとする態度を持てた
			進級した自覚をもって、新年度をスタートする心構えを持てた
			新年度の意欲や目標を考えることができた
			＜今年の意気込み・目標を記入しましょう＞
	入学式 4月8日	○ 高校生としての自覚と目標を持つ	先生方・来ひんの方の激励の意味を理解することができた
			高校生として頑張ろうとする意欲を再確認することができた
			「えんてい」で頑張りたいことを考えることができた
			＜これからの「えんてい」での生活で頑張りたいことを書きましょう＞
	オリエンテーション 4月9日	○ 学校のルールを理解し、1年間の見通しを持つ	先生方の説明で、学校のルールを理解することができた
			高校生活で、気を付けなければならないことを理解できた
	新入生歓迎会 4月10日	○ 新入生は生徒会の一員となったことの自覚を持つ ○ 在校生は上級生としての自覚を高める ○ お互いの交流を深める	これから1年間の行事などの見通しを持つことができた
			定時制の一員であるという自覚を持つことができた
上下級生と交流することができた			
レクリエーションに積極的に参加することができた			
		＜他の学年、仲間と関係を深めるためにはどのような行動が必要ですか＞	
5月	前期生徒総会 5月14日	○ 生徒会活動について理解を深める ○ 生徒会活動に協力する気持ちを高める	事前の議案審議から話し合いに参加することができた
			生徒会の活動について理解を深めることができた
			生徒会の一員として協働する意識を高めることができた
	定体連 地区大会 (練習・壮行式の ハンドベル練習を 含む)	○ スポーツを通じて心身を鍛える ○ 部員同士のつながりを深める ○ 学校代表として自覚ある行動をする ○ ボランティア活動を通じて選手にエールを送る	大会にむけて努力することができた(練習・会場設営・ボランティアの準備など)
		練習(会場設営・準備)・大会を通じて部員同士のつながりが深まった	
		学校の代表である自覚をもって大会にのぞんだ(設営や運営も含む)	
6月	定期考査 (前期中間考査)	○ 主体的に学習に取り組む ○ 学習の成果を確認する ○ 今後の学習に必要なこと、学習の改善を考える	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた
			考査で自分のもつ力を発揮できたと思う
			次の考査に向け、何が(学習の改善など)が必要か考えることができた
	定体連 全道大会 (練習・壮行式の ハンドベル練習も 含む)	○ オホーツク地区代表として自覚を持ち、試合にのぞむ ○ 練習に集中して取り組み、試合でその成果を発揮する	大会にむけて積極的に練習に取り組むことができた
			落ち着いて練習の成果を試合で発揮することができた
			学校、地区の代表としての自覚をもって参加することができた
	避難訓練 6月12日	○ 防災意識の啓蒙と避難行動の習熟を図る	避難訓練の必要性を理解することができた
			避難指示の通りに、避難することができた
			防災意識を高めることができた
			＜出火場所、避難経路、避難場所を書きましよう。講評や避難を終えて気が付いたことを書きましよう＞
交通安全講話 6月17日	○ 交通事故の加・被害者にならないために何が大切か理解を深める ○ 危険予測の必要性を理解する	講話の内容を理解することができた	
		危険を予測し未然に防ぐ知恵を持つことができた	
		交通ルールを守ることの大切さを理解できた	
		＜交通事故にあわないためにはどのようなことが大切か記入しましょう＞	
宿泊研修 代替授業 6月21日	○ 寝食を共にする中でお互いの理解を深める ○ 責任感を持って自分の役割に取り組む ○ 集団生活のルールを身に付ける	集団生活のルールを身につけようと努力できた	
		自分の役割、準備や片付けなどを責任をもって行った	
		お互いの理解を深める良い機会だった	
		＜今回、自分が頑張ったことを書きましよう＞	
7月	学校祭 (スタンドグ ラス)	○ 自主的に作業に取り組む力を身に付ける ○ 協調・協働することを心掛けて準備に取り組む ○ 計画的に作業を進める力を身に付ける	自主的に取り組むよう意識を持てた(準備)
			他者と協働・協力して作業を行う意識を持てた(準備)
			計画通り、作業を進めることができた(準備)
	学校祭 (千人踊り)	○ 仲間と協力して、良い踊りになるよう練習に取り組む ○ 一生懸命踊ることで定時制の頑張りを地域へのPRの機会とする	練習に積極的に取り組むことができた(練習)
			チーム定時制として一丸となり踊ることができた(本番)
			一生懸命踊ることで定時制の頑張りを町民にPRすることができた(本番)
	学校祭 野外模擬店	○ お互いの交流を深める ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	模擬店の準備や当日の活動に積極的に取り組むことができた
			調理や販売に関わる自分の役割について責任を持って取り組めた
			調理や販売に関わり、その場に応じて適切に対応することができた
			＜学校祭を通じて楽しかったこと、頑張れたこと、成長できたことを書きましよう＞
校内生活体験 発表大会 7月22日	○ 発表力を身につけ、自己を振り返る ○ 自らの課題を見つめ、今後の目標を明確にする ○ 聴く力を身につけ、他者を理解する心を育てる	発表準備に集中して取り組むことができた(発表者のみ)	
		自分の体験や考えを伝えるための工夫ができた(発表者のみ)	
		話を聞いて発表者の体験や考えに共感することができた(全員)	
		《感想は、国語科の感想シートへ記入します》	
夏休み前 振り返り 夏休みの計画	○ これまでの学校生活を振り返り、夏休み中の学習と生活、今後の課題について考える	夏休みまで有意義な学校生活を送ることができた	
		前向きな休業中の学習目標を立てることができた(目標・計画表作成に関して)	
		前向きな休業中の生活目標を立てることができた(目標・計画表作成に関して)	
夏期講習 (参加者のみ)	○ 各教科の復習と予習に取り組む ○ 進路実現にむけて取り組む ○ 検定取得にむけて取り組む	復習や予習に取り組むことができた	
		進路実現にむけて検定や受験教科の勉強に取り組むことができた	
		(①～③に関して該当する項目のみ回答してください)	

令和6年度 学校行事シラバス（ 年 氏名 ）

4段階評価　＜4：できている　　3：ややできている　　2：ややできていない　　1：できていない＞

	学校行事	ねらい	評価観点	
8月	インターンシップ (参加者のみ)	○ 進路意識の高揚を図り自らのキャリアアップを目指す ○ 職業観や勤労観を育む ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	参加したことで職業や進路に対する意識が高まった 働くことの大切さ・大変さを理解することができた 職場の方と良好なコミュニケーションを図ることができた	
	夏季休業 振り返り	○ 学習・生活・進路面で、有意義な夏休みとする	学習面について自分の立てた目標を達成することができた 生活面について自分の立てた目標を達成することができた 様々な活動に参加することができた（企業説明会、体験入学等の参加者のみ記入）	
	第1回 基礎学力テスト (夏季休業明け)	○ 基礎学力の定着を確認する	基礎学力テストに向けて計画的に勉強することができた 漢字を覚えたり計算力が身に付いた 長期休業の勉強の成果を発揮することができた	
	定通合同 炊事遠足	○ 定時制・通信制相互の交流を図る ○ 協調性・協働性を高める ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	積極的に通信制生徒や振興会の方・他学年と交流しようとすることができた 調理から片付け、全体レクリエーションなど協力して取り組むことができた 「来たときよりきれいに」の奉仕の精神で、片付けまで積極的に取り組むことができた ＜炊事遠足での感想や、できるようになったこと、気が付いたことなどを書きましょう。＞	
	9月	交通安全 啓発活動 9月10日	○ 自他の生命の尊重について考える機会とする ○ 地域と連携して交通事故撲滅に努める ○ 交通安全に対する意識の高揚を図る	交通安全運動の目的を理解し横断幕製作作業に取り組むことができた 地域の方に交通安全を呼び掛けることができた 交通安全運動を通じて自分の交通安全意識も高まった
		夕映え マラソン大会 9月11日	○ 努力を継続することで自分の力を伸ばす ○ 健康の保持・体力の増進への意欲を高める ○ 辛くても頑張りぬく克己心を身に付ける	練習に前向きに参加し、努力を継続することができた。 運動や体力の増進の大切さを理解することができた 自分のベストを尽くそうと最後まで頑張ることができた ＜練習・マラソン大会で大変だったこと、成長できたこと、感想などを書いてみましょう＞
		定期考査 (前期末考査)	○ 主体的に学習に取り組む ○ 学習の成果を確認する ○ 今後の学習に必要なこと、学習の改善を考える	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた 考査で自分のもつ力を発揮できたと思う 次の考査に向け、何が（学習の改善など）が必要か考えることができた
		生徒会役員選挙 9月26日	○ 生徒会の一員であることを全員が自覚する機会とする ○ 生徒会を運営する自覚と責任感を育む（候補者） ○ 生徒会役員と協働する意識を高める（候補者以外）	（全 員）生徒会の一員として自覚を持つことができた （全 員）選挙のしくみなどに興味や関心が高まった （候補者以外）役員と協働する意識を高めることができた
10月	前期終業式 9月27日	○ 前期を振り返り、後期にむけた課題や決意を再確認する	前期をしっかりと振り返ることができた 後期の目標を前向きに設定することができた 校長先生、係の先生の話をしっかり聞き伝えたいことを理解できた	
	全校 ボランティア 10月11日	○ 奉仕の精神を育み、地域に根ざした学校として町に貢献する ○ 地域の方との交流を深める	ボランティア活動の目的を理解して参加することができた 地域に貢献しようとする意識を持って参加することができた 地域住民に感謝の気持ちを伝えることができた ＜全校ボランティアを通じて学んだこと、感じたことなどを書きましょう＞	
	後期生徒総会 10月16日	○ 生徒会活動について理解を深める ○ 生徒会活動に協力する気持ちを高める	事前の議案審議から話し合いにしっかり参加することができた 生徒会の活動について理解を深めることができた 生徒会の一員として協働する意識を高めることができた	
	見学旅行	○ 主体的に取り組む姿勢を育む ○ 集団行動を通して協力・協働の意識を高める ○ 自国の歴史や地域の文化・風土を理解し、教養を深める	集団の一員として目的を理解して参加することができた 準備を含め、自らが主体的に取り組むことができた 自国や地域の文化・風土を理解することができた	
11月	避難訓練② 10月29日	○ 防災意識の啓蒙と避難行動の習熟を図る	避難訓練の必要性を理解することができた 避難指示の通りに、避難することができた 防災意識を高めることができた ＜出火場所、避難経路、避難場所を書きましょう。講評や避難を終えて気が付いたことを書きましょう＞	
	薬物乱用 防止・防犯教室 11月21日	○ 講話を通して知識・理解を深める ○ グループ活動を通して望ましい有り方を考える ○ 自らの生活の中で適切な態度を育む	違法薬物の怖さについて知識・理解を深めることができた 危険から身を守る方法を理解することができた 違法薬物を使用しないという強い決意を新たにすることができた ＜薬物乱用防止や防犯について何に気を付けるべきか、学んだこと、感じたことを書きましょう＞	
	定通親睦交流会 11月22日	○ 定時制・通信制の交流を図る ○ 協調性・協働性を深める ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	積極的にゲームに参加することができた 互いに助け合う気持ちをもって交流会の運営に協力することができた 定時制・通信制の生徒、振興会の方と交流することができた	

令和6年度 学校行事シラバス（ 年 氏名 ）

4段階評価 <4：できている 3：ややできている 2：ややできていない 1：できていない>

	学校行事	ねらい	評価観点
12月	定期考査 (後期中間考査)	○ 主体的に学習に取り組む ○ 学習の成果を確認する ○ 今後の学習に必要なこと、学習の改善を考える	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた
			考査で自分のもつ力を発揮できたと思う
			次の考査に向け、何が（学習の改善など）が必要か考えることができた
	総合的な探究の 時間成果発表会 12月19日	○ 適切な課題設定ができる ○ 情報の収集や整理・分析の技能を身に付ける ○ 学んだことを表現する力や伝える力を養う	自分・グループの興味関心を高め適切な課題設定ができた
			グループで協働し情報の収集・分析・整理を行うことができた
			グループの考え、学んだことを相手に伝わりやすく発表することができた
			<活動の中で難しかったことは何ですか？> <あなたはそれをどのように克服しましたか？または、克服しようとしたしましたか？>
	冬休み前振り返り 冬休みの計画	○ これまでの学校生活を振り返り、冬休み中の学習と生活、今後の課題について考える	冬休みまで有意義な学校生活を送ることができた
			前向きな休業中の学習目標を立てることができた（目標・計画表作成に関して） 前向きな休業中の生活目標を立てることができた（目標・計画表作成に関して）
	冬期講習 (参加者のみ)	○ 各教科の復習と予習に取り組む ○ 進路実現にむけて取り組む ○ 検定取得にむけて取り組む	（該当項目のみ回答）復習や予習に取り組むことができた
（該当項目のみ回答）検定取得にむけて技能向上に取り組むことができた			
（該当項目のみ回答）進路実現にむけ受験教科の勉強に取り組むことができた			
1月	インターン シップ (参加者のみ)	○ 進路意識の高揚を図り自らのキャリアアップを目指す ○ 職業観や勤労観を育む ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	参加したことで職業や進路に対する意識が高まった
			働くことの大切さ・大変さを理解することができた
			職場の方と良好なコミュニケーションを図ることができた
	冬季休業 振り返り	○ 学習・生活・進路面で、有意義な冬休みとする	学習面について自分の立てた目標に対する達成度を評価することができた
			生活面について自分の立てた目標に対する達成度を評価することができた 様々な活動に参加することができた（企業説明会、体験入学等の参加者のみ記入）。
	第2回 基礎学力テスト (冬季休業明け) (1・2学年のみ)	○ 基礎学力の定着を確認する	基礎学力テストに向けて計画的に勉強することができた
			漢字を覚えたり計算力が身に付いた 長期休業の勉強の成果を発揮することができた
	百人一首大会 予餞会 1月31日	○ 百人一首を通して古典文化に親しむ ○ 卒業生を祝福することで、自分の卒業へのイメージを作る ○ 互いに敬意を持ち、楽しい行事になるように協力する	（在校生）卒業生へ感謝の気持ちを持って接することができた
古典文学や日本文化に親しみや関心を持つことができた			
チームやクラスで団結をして楽しい行事になるよう活動することができた <百人一首大会・予餞会の感想、楽しかったことや頑張ったことを書きましょう>			
2月	定期考査 (後期末考査)	○ 主体的に学習に取り組む ○ 学習の成果を確認する ○ 今後の学習に必要なこと、学習の改善を考える	考査にむけて計画的に学習に取り組むことができた
			考査で自分のもつ力を発揮できたと思う
			次年度の考査に向け、何が（学習の改善など）必要か考えることができた
3月	卒業式 3月1日	○ 在校生は卒業生を温かい気持ちで送り出す ○ 卒業生は高校生活を振り返り、卒業後の自覚と責任感を持つ	（在校生）温かい気持ちで卒業生を送り出すことができた
			（卒業生）学校生活を振り返り、卒業後への自覚と責任感を持つことができた
			（全 員）卒業式を通じて、今後の自分の在り方を考える意識を持つことができた
	修了式 3月24日	○ 今年度を振り返り、次年度にむけて生活改善の意識を高める	今年一年間、自分として有意義な生活を送ることができたと思う
次年度は、「〇〇は頑張りたい」と目標を考えることができた 次年度は、「〇〇をなおし、もっと充実した生活にしたい」と改善点を考える事ができた。			