

令和6年度 学校行事シラバス 評価シート集計（全体）

4段階評価 < 4：できている 3：ややできている 2：ややできていない 1：できていない >

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
7月	学校祭 (ステンドグラス)	○ 自主的に作業に取り組む力を身に付ける ○ 協調・協働することを心掛けて準備に取り組む ○ 計画的に作業を進める力を身に付ける	自主的に取り組むよう意識を持てた	3.8	3.0	4.0	3.6
			周囲に目配りをして、互いに助け合う姿勢をもてた	3.2	3.0	3.0	3.1
			計画通り、作業を進めることができた	3.6	3.0	3.0	3.2
			平均	3.5	3.0	3.3	3.3
	学校祭 (千人踊り)	○ 仲間と協力して、良い踊りになるよう練習に取り組む ○ 一生懸命踊ることで定時制の頑張りを地域へのPRの機会とする	練習に積極的に取り組むことができた（練習）	3.2	4.0	4.0	3.7
			チーム定時制として一丸となり踊ることができた（本番）	3.2	4.0	4.0	3.7
			一生懸命踊ることで定時制の頑張りを町民にPRすることができた（本番）	3.4	4.0	4.0	3.8
			平均	3.3	4.0	4.0	3.7
	学校祭 (生徒会企画)	○ お互いの交流を深める ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	模擬店の準備や当日の活動に積極的に取り組むことができた	3.2	3.0	4.0	3.4
			調理や販売に関わる自分の役割について責任を持って取り組めた	3.2	3.0	4.0	3.4
			調理や販売に関わり、その場に応じて適切に対応することができた	3.4	3.0	4.0	3.5
			平均	3.3	3.0	4.0	3.4
	校内生活体験 発表大会 7月22日	○ 発表力を身に付け、自己を振り返る ○ 自らの課題を見つめ、今後の目標を明確にする ○ 聴く力を身に付け、他者を理解する心を育てる	発表準備に集中して取り組むことができた（発表者のみ）	4.0	2.0	3.0	3.0
			自分の体験や考えを伝えるための工夫ができた（発表者のみ）	4.0	2.0	3.0	3.0
			話を聞いて発表者の体験や考えに共感することができた（全員）	3.8	3.0	3.0	3.3
			平均	3.9	2.3	3.0	3.1
	夏休み前 振り返り 夏休みの計画	○ これまでの学校生活を振り返り、夏休み中の学習と生活、今後の課題について考える	夏休みまで有意義な学校生活を送ることができた	3.6	3.0	3.0	3.2
			前向きな休業中の学習目標を立てることができた（目標・計画表作成に関して）	3.8	3.0	4.0	3.6
			前向きな休業中の生活目標を立てることができた（目標・計画表作成に関して）	4.0	3.0	4.0	3.7
			平均	3.8	3.0	3.7	3.5
	夏期講習 (参加者のみ)	○ 各教科の復習と予習に取り組む ○ 進路実現にむけて取り組む ○ 検定取得にむけて取り組む	復習や予習に取り組むことができた	3.8	3.0	4.0	3.6
			進路実現にむけて検定や受験教科の勉強に取組むことができた	2.8	3.0	4.0	3.3
			平均	3.3	3.0	4.0	3.5

	学校行事	ねらい	評価観点	1年	2年	3年	全体
8月	インターン シップ (参加者のみ)	○ 進路意識の高揚を図り自らのキャリアアップを目指す ○ 職業観や勤労観を育む ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	参加したことで職業や進路に対する意識が高まった		3.0	4.0	3.5
			働くことの大切さ・大変さを理解することができた		3.0	4.0	3.5
			職場の方と良好なコミュニケーションを図ることができた		3.0	4.0	3.5
			平均		3.0	4.0	3.5
	夏季休業 振り返り	○ 学習・生活・進路面で、有意義な夏休みとする	学習面について自分の立てた目標を達成することができた	3.0	2.0	2.0	2.3
			生活面について自分の立てた目標を達成することができた	2.5	2.0	3.0	2.5
			様々な活動に参加することができた（企業説明会、体験入学等の参加者のみ記入）		3.0	3.0	3.0
			平均	3.2	2.3	2.7	2.6
	第1回 基礎学力テスト (夏季休業明け)	○ 基礎学力の定着を確認する	基礎学力テストに向けて計画的に勉強することができた	4.0	2.0		3.0
			漢字を覚えたり計算力が身に付いた	4.0	2.0		3.0
			長期休業の勉強の成果を発揮することができた	4.0	2.0		3.0
			平均	4.0	2.0		3.0
	定通合同 炊事遠足	○ 定時制・通信制相互の交流を図る ○ 協調性・協働性を高める ○ コミュニケーションスキルを伸ばす	積極的に通信制生徒や振興会の方・他学年と交流しようとする事ができた	2.5	3.0	4.0	3.2
			調理から片付け、全体レクリエーションなど協力して取り組むことができた	3.0	3.0	4.0	3.3
			「来たときよりきれいに」の奉仕の精神で、片付けまで積極的に取り組むことができた	4.0	3.0	4.0	3.7
			平均	3.2	3.0	4.0	3.5