

令和6年度学校経営定時制反省（令和6年3月12日：校長）

重点	取組	評価の観点	評価	(案)
<p>確かな学びを編成・実施する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎的・基本的な学力の定着及び指導と評価の一体化に向けた授業実践</li> <li>○ 履修と修得の分離や通信授業など弾力的な教育課程の編成・実施に向けた研修</li> <li>○ 総合的な探究の時間等による主体的対話的で深い学びの実践</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①すべての授業において基礎的・基本的な力を伸ばした。</li> <li>②生徒の学習に対する意欲が向上した。</li> <li>③総合的な探究の時間の振り返りにおいて生徒の主体的対話的で深い学びに関するポイントが上昇した。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①②学校関係者評価において生徒及び保護者の評価が高い。引き続き、基礎的・基本的な学力の定着及び学習意欲向上に向けて取り組む必要がある。【△】</li> <li>③昨年度と比較して、平均0.4ポイント上昇、特に「自分・グループの興味関心を高め適切な課題設定ができる。」の項目については、0.7ポイント上昇している。各教科・科目においても、探究的な活動を通じて、学習への意欲や関心を高めることが可能と考える。【○】</li> <li>○履修と修得の分離等について、研修を重ね、校内規程を見直すことができた。【○】</li> </ol>	<p>確かな学びを編成・実施</p>
<p>実践 前向き思考を育成する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 調査等による生徒の心身の状態を踏まえた支援の実施</li> <li>○ 各活動における目標の明確化による生徒の振り返りの実施</li> <li>○ 生徒が主体的に取り組む生徒会活動</li> <li>○ キャリア教育の視点からの体験的な活動の充実</li> <li>○ 新たな教育相談の研究</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①健康調査等による生徒の心理面が改善した。</li> <li>②行事や部活動等において目標を明確にし、生徒が振り返る機会を設定した。</li> <li>③様々な活動において、生徒が経験や体験、地域との関わりなどができる場を設定した。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①健康状態チェックやほっと、不安度チェックなど延べ26回調査を実施し、生徒の心身の状態を踏まえて、きめ細かな対応をすることにより生徒の心理面の改善を図ることができた。【○】</li> <li>②行事シラバス等を通じて、生徒が振り返る機会を設定している。【○】</li> <li>③地域との関わりにおいて、一部難しい点があったが、次年度は学校運営協議会を活用し、生徒が経験や体験、地域との関わりなどができる場の設定をする。【△】</li> </ol>	<p>実践 前向き思考を育成する</p>
<p>教育課程にかかれた</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者や地域の期待等を踏まえた教育の推進（学校運営協議会・学校評価委員会等）</li> <li>○ ホームページや生徒の活用等による学校情報のタイムリーで積極的な発信</li> <li>○ 組織的な中学校訪問やPR活動等の実施</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①学校運営協議会を年3回以上実施した。</li> <li>②ホームページの閲覧数が昨年度より増加した。</li> <li>③職員による遠軽町及び湧別町すべての中学校へ訪問した</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①6/20, 10/15, 2/26の3回実施し、学校課題の解決等について協議することができた。【○】</li> <li>②正確な数字は確認できないが、担当者によると閲覧数は昨年度より増加している可能性がある。【○】</li> <li>③訪問を実施することができた。次年度に向けて、遠軽町と連携し、連携組織を設立する予定である。【○】</li> </ol>	<p>教育課程にかかれた</p>
<p>【各分掌へ】</p> <p>○教務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善及び評価に向けた研修の実施</li> <li>・DXハイスクールで購入した機器など授業におけるICTの活用促進</li> </ul> <p>○進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの取組をベースに多様な生徒に対応できるキャリア教育の在り方の検討</li> <li>・インターンシップ受入企業等の連携強化</li> </ul>		<p>○生徒指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が主体的に取り組む生徒会活動の実践</li> <li>・保護者との連携構築</li> </ul> <p>○事務部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に配慮した施設設備管理</li> </ul> <p>○各教科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のアウトプットなど授業改善の研修・研究</li> <li>・探究的な活動及びデジタル機器の活用</li> </ul>		<p>【全職員へ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○服務規律の徹底（ハラスメント、不適切な指導、不適切な言動等の防止）</li> <li>○健康管理（時間外勤務縮減、休暇が取りやすい職場環境）</li> <li>○コミュニケーション（報告・連絡・相談、話しやすい環境等）</li> <li>○研修（授業改善、特別支援教育、ICT活用等）</li> </ul>

