令和８年度　特別活動全体計画

【校　訓】

克　己

【北海道教育推進計画】

○社会で活きる力の育成
○豊かな人間性の育成
○健やかな体の育成
○学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進
○学びをつなぐ学校づくりの実現
○学びを活かす地域社会の実現

【学校教育目標】

１　新たな価値を創造する力、知恵を持つ生徒を育てる
（学習活動）
２　主体的に人生を切り拓く力、市民性を持つ生徒を育てる
（キャリア教育・道徳教育）
３　心豊かで他者を思いやる力、共にはたらくことのできる生徒を育てる
（特別活動）

【関連法令】

○日本国憲法
○教育基本法
○学校教育法
○学習指導要領及び解説
○学校安全計画
○北海道いじめ防止条例
○青少年育成条例

【地域の願い】

○忍耐力、継続力、社会性を身につけること
○受動的ではなく、主体的に考えて物事に取り組んだり解決したりできること
○失敗を乗り越えること
○自らの思いや考えを適切な形で表現すること
○目標や夢を持ちそれを具現化し達成感を抱くこと

【育てたい生徒像　資質・能力】

たくましく生きる
～生きる知恵・仲間とはたらく力・市民性を育む～

【生徒の実態・課題】

○物事への取り組み経験が乏しく、能動的に努力を継続することが難しい
○人間関係が希薄で、社会性や自立心が乏しい
○生活経験や社会経験が不足しているためコミュニケーション能力が低く、人間関係をうまく構築することができない

【総合的な探究の時間】

○探究の見方・考え方を身につける

○主体的に学びに向かい課題発見から他者と協働しながら解決する

○社会で貢献できるキャリア形成を実現するための資質・能力を育む

【特別活動の重点目標】

○集団生活を通して他者と協働する意義を見いだし、必要な行動力を育む
○自他の良さを発見し、相互に敬意をもって社会や集団の課題を解決するための合意形成を図り、意思決定できる資質を育む
○集団活動を通して、他者との協働から主体的に社会生活に参画し、自己実現を図る資質を育む

【保護者等の願い】

○自己実現のための基礎学力を養い、知識・技能の活用能力を磨くこと

○他者を理解し、強調して行動できる豊かな心を育むこと

○自立と共生の生き方を身につけ、人間関係を築く基盤をつくること

【各学年の重点目標】

【1学年】

○行事を通して集団の一員として豊かな社会性を身につける
○自己を律し誠実で思いやりのある人間性を育む
○地域に貢献するために主体的に考え、行動する生徒を育成する

【２学年】

○中堅学年として、積極的に学校生活に関わる意識を養う
○他者への思いやりを持ってたくましく生きる力、自律心を高める
○地域に貢献するために主体的に考え、行動できる生徒を育成する

【３・４学年】

○最高学年として、下級生の模範となるよう主体的に学校生活を送る意識を高める
○学年間の生徒同士のつながりが深まるよう互いに積極的に関わる姿勢を養う
○地域貢献・社会貢献するために主体的に考え、行動する生徒を育成する

【特別活動の関連】

【学校行事】

○心身の健康、事故・事件や災害から身を守る行動や規律ある集団行動を体得し、責任感や協働する力を身につける
○自然や文化に親しみ、社会の在り方や公衆道徳等について考える
○就業・ボランティア活動等の体験活動を通じ市民としてのあり方を考える

【生徒会活動】

○生徒が主体的に役割を分担して計画・運営を行い、課題解決のための合意形成を図る力を養う
○行事の特質に応じて、生徒会を合理的かつ円滑に運営できる力を養う
○ボランティア活動等の社会参画を通して、地域と連携できる生徒を育成する

【ホームルーム活動】

○自他の心身の健康に関心を持ち、適切な行動をとり、悩み・不安に向き合い乗り越える力を養う
○自己の興味・関心や適性を踏まえ、主体的な進路選択とキャリアプランニングができる能力を養う

【各教科・科目との関連】

○各教科・科目で育成された能力と特別活動で培われた態度や能力を相互に関連させ、横断的な学習活動を通して学校教育目標の達成を目指す

【生徒指導との関連】

○いじめ防止と安全な生活を送るためのホームルーム活動と生徒会による啓発活動の充実を図る

【道徳教育との関連】

○道徳心と人権を尊重する態度を育成し、より良い人間関係や自己の在り方生き方を考える機会を設ける