



校訓 文武両道

グランドデザイン

学校教育目標

- 1 主体的に学びに向かい、必要な情報を判断し、知識を深め
能力を伸ばし、自己の人生を切り拓くことができる生徒を育てる。
- 2 社会的・職業的に自立した人間として、多様な他者と協働しながら問題を見つける・解決し、新たな価値を創造することができる生徒を育てる。
- 3 郷土が育んできた伝統や文化に立脚した広い視野を持ち、理想を実現しようとする高い志と意欲を持ち、心豊かで人を思いやることができる生徒を育てる。

スクール・ミッション

- 1 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- 2 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
- 3 主体的・協働的に社会に参画する生徒の育成
- 4 ICTを活用した学習活動を通じて、主体的に課題解決に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成

育成を目指す資質・能力に関する方針(育てたい生徒像)～Graduation Policy

- ①自己の人生を切り拓くことができる生徒(主体性)
- ②ICT機器等を活用し、他者と協働しながら新たな価値を創造することができる生徒(創造力)
- ③地元を愛し、心豊かで人を思いやることができる生徒(コミュニケーション能力)

学習指導 → 生徒指導

・授業の目標、ねらい、身につける力を意識しながら、主体的に学ぶ姿勢を身につける。
・ICT機器等を活用した授業を通じて主体的、対話的で深い学びをする中で、思考力、表現力、協働性を高める。
・総合的な探究の学習を中心として、世界や地域における課題に着目し、その解決に向けて取り組む姿勢を育む。

・計画的な教育相談でいじめを早期発見し、生徒が過ごしやすい環境作りをする。
・基本的な生活習慣の確立により、社会に適応できる力を養う。
・携帯電話を中心としたマナーアップの推進と、ネットトラブルの防止に努める。
・学校行事、部活動を通じて集団の中でのルールを学ぶと共に、自己研鑽を積みながら社会に適応できるコミュニケーション力を身に付ける。

教育課程編成の編成及び実施に関する方針

～ Curriculum Policy

- ① 学力向上に重点を置き、目指す資質・能力を育成する教育課程の編成に努める。
- ② 豊かな心を形成する特別活動を推進し、生徒の主体性・創造性・人間性の育成に努める。

重点目標

- ① 探究的な学びを基盤とする学力向上
- ② 前向き思考を育成する実践
- ③ 社会を支える人材を育成する実践
- ④ 社会に拓かれた教育課程の実践

・ポートフォリオの活用、探究的な活動を通してキャリア教育の充実を図る。
・生徒の学力向上に向けて、講習やオンラインマッチングツールを効果的に運用する。
・生徒の可能性を引き出し、主体的に進路実現に取り組む生徒を育成する。
・分掌・年次・教科との連携を密にし、機能的な進路指導を図る。

・日常的に体力増進に取り組み、健康管理ができるようにする。
・常に危機管理体制を意識し、不測の事態に備えられるようにする。
・日常の教育活動を通して、主体的に安全を確保する力を身に付ける。

進路指導

健康安全指導

入学者の受け入れに関する方針(求める生徒像)～Admission Policy

- ① 部活動やボランティア活動等に積極的に取り組むとともに、学習との両立を図る意欲がある生徒
- ② デジタル技術や機器などに興味・関心があり、学習において積極的にデジタルを活用する意欲がある生徒